

Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios

Síntesis rápida: reconocer las palabras y cómo funcionan

Nivel: 4.º y 5.º grado de primaria · Edad aproximada: 9 a 11 años · Para: estudiantes y docentes

Las palabras de una oración trabajan en equipo y cada una cumple una tarea. Para saber qué clase de palabra es, conviene mirar tres cosas: **qué significa**, **si cambia de forma** y **a qué palabra acompaña** dentro de la oración.

Sustantivo

Nombra personas, animales, lugares, objetos, ideas y sentimientos.

Pregunta: ¿Qué o quién es?

Ejemplos: *abuela, gato, escuela, lápiz, alegría*

Puede ser **común** (*ciudad*) o **propio**, con mayúscula (*Lima*). Tiene **género** (masculino o femenino) y **número** (singular o plural).

Adjetivo

Acompaña al sustantivo o dice algo de él: cómo es.

Pregunta: ¿Cómo es?

Ejemplos: *alto, verde, feliz, amable*

Concuerda con el sustantivo en género y número: *gato blanco, gatas blancas*. Algunos tienen una sola forma: *chico feliz, chica feliz*.

Verbo

Expresa acciones, estados o procesos: lo que pasa.

Pregunta: ¿Qué pasa? ¿Qué hace?

Ejemplos: *saltar, estar, crecer*

Su forma de diccionario es el **infinitivo** (-ar, -er, -ir). Cambia según la **persona**, el **número** y el **tiempo**: *jugué, juego, jugaré*.

Adverbio

Agrega información; muchos acompañan a un verbo, un adjetivo u otro adverbio.

Pregunta: ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuánto?

Ejemplos: *hoy, aquí, bien, muy, lentamente*

No cambia de género ni de número. Hay adverbios de tiempo, lugar, modo y cantidad, entre otros.

Conceptos clave

Concepto	Qué significa	Ejemplo
Género	Masculino o femenino. Es un rasgo de la palabra y no siempre coincide con el sexo.	<i>el lápiz, la mesa, la jirafa</i>
Número	Singular (uno) o plural (varios).	<i>flor → flores; lápiz → lápices</i>
Concordancia	Las palabras relacionadas coinciden en género y número (y el verbo, en persona y número).	<i>las casas blancas; nosotros cantamos</i>
Persona	Quién realiza la acción: 1.ª (yo), 2.ª (tú, vos, usted), 3.ª (él, ella).	<i>canto, cantás, canta</i>
Tiempo verbal	Cuándo ocurre: pasado, presente o futuro.	<i>ayer jugué, hoy juego, mañana jugaré</i>

Un ejemplo fácil

El **perro**^S **pequeño**^{Adj} **corre**^V **rápidamente**^{Adv} por la **plaza**^S.

Palabra	Clase	¿Cómo me doy cuenta?
perro, plaza	sustantivos	Nombran un animal y un lugar; admiten <i>el, la</i> delante.
pequeño	adjetivo	Dice cómo es el perro y concuerda con él: <i>perras pequeñas</i> .
corre	verbo	Cambia con el tiempo: <i>corrió, corre, correrá</i> . Infinitivo: <i>correr</i> .
rápidamente	adverbio	Dice cómo corre y no cambia: <i>Las perras corren rápidamente</i> .

Truco para encontrar el verbo: cambia «ayer / hoy / mañana» o «yo / nosotros». La palabra que cambia es el verbo.

Una palabra puede cumplir distintos trabajos

Mañana^{Adv} iremos al museo.

Adverbio de tiempo: dice cuándo; no lleva artículo ni tiene plural.

La **mañana**^S estaba fresca.

Sustantivo: lleva *la*, tiene plural (*las mañanas*) y un adjetivo que concuerda.

¡Ojo! Las pistas ayudan, pero hay excepciones

- *La mano, la foto* son femeninos; *el día, el mapa* son masculinos: la terminación -o / -a es solo una pista.
- *El agua* es femenino: lleva *el* porque empieza con *a* tónica, pero decimos *el agua fría*.
- No todos los adverbios terminan en -mente: *hoy, aquí, bien, muy*.

Para repasar

Pregunta	Respuesta
1. ¿Qué clase de palabra es alegría ?	Sustantivo: nombra un sentimiento.
2. Completa: <i>las flores</i> _____ (<i>rojo</i>)	<i>rojas</i> (femenino plural, concuerda con <i>flores</i>).
3. ¿Cuál es el infinitivo de <i>escribiré</i> ?	<i>escribir</i> (está en futuro).
4. En « <i>El té está muy caliente</i> », ¿a qué acompaña muy ?	Al adjetivo <i>caliente</i> : es un adverbio de cantidad.

Recuerda: el sustantivo **nombra**, el adjetivo **describe**, el verbo **cuenta qué pasa** y el adverbio **agrega cuándo, dónde, cómo o cuánto**. Para decidir, mira siempre la palabra **dentro de la oración**.

Fuentes consultadas

- RAE-ASALE, *Glosario de términos gramaticales*: «adjetivo» <https://www.rae.es/gtg/adjetivo> · «concordancia» <https://www.rae.es/gtg/concordancia> · «adverbio» <https://www.rae.es/gtg/adverbio>
- RAE-ASALE, *Nueva gramática de la lengua española*, cap. 30, el adverbio: <https://www.rae.es/gramática/sintaxis/introducción-el-concepto-de-adverbio>
- RAE-ASALE, *Diccionario panhispánico de dudas*: «género» <https://www.rae.es/dpd/género> · «agua» <https://www.rae.es/dpd/agua>