

El texto de opinión

Síntesis rápida: cómo expresar una postura clara, fundamentada y respetuosa

¿Qué es y para qué sirve?

Un **texto de opinión** es un texto en el que alguien dice **lo que piensa sobre un tema** y da **razones** para convencer a quien lee. No alcanza con decir “estoy de acuerdo”: hay que explicar **por qué**.

Sirve para participar en decisiones (en la escuela, el barrio o la casa), defender ideas sin pelear y conocer otras miradas. Aparece en cartas de lectores, columnas, reseñas y discursos.

Hecho, opinión y argumento

Hecho

Se puede **comprobar**.
“El recreo dura quince minutos.”

Opinión

Es lo que alguien **piensa o siente**; otra persona podría pensar distinto.
“El recreo es corto.”

Argumento

Es una **opinión + una razón** que la sostiene.
“Debería durar más, porque no alcanzamos a descansar.”

Las partes del texto

Introducción

Presenta el **tema** y la **tesis**: tu postura en una o dos oraciones claras.

Razones

Cada párrafo explica **una razón** que responde a “¿por qué pienso esto?”. Lo ideal es dar al menos dos.

Evidencias

Cada razón se apoya en un **ejemplo, dato, experiencia** o en lo que dice alguien que sabe del tema.

Otra postura

Muestra lo que piensa quien no está de acuerdo (**contraargumento**), reconoce lo razonable y lo **responde con respeto**.

Conclusión

Retoma la tesis con otras palabras, resume las razones y puede cerrar con una propuesta.

Una buena tesis es...

- **Clara:** se entiende qué piensas.
- **Breve:** cabe en una o dos oraciones.
- **Discutible:** alguien podría pensar distinto (si no, es un hecho).
- **Respetuosa:** no ofende a quien opina diferente.

Cuidado con las evidencias: un solo caso no prueba todo (“a mi prima le va bien” no vale para todos), y los datos no se inventan. Si no sabes un número, usa un ejemplo o una experiencia.

Conectores clave

Los **conectores** unen ideas y muestran cómo sigue el razonamiento.

Conector	Sirve para...	Ejemplo y cómo se escribe
porque	dar una razón	<i>Creo que debemos reciclar porque generamos mucha basura.</i> Junto y sin tilde. Se escribe distinto de por qué , que sirve para preguntar.
por ejemplo	dar un ejemplo	<i>Por ejemplo, el martes no alcanzamos a jugar.</i> Se separa con coma.
sin embargo	presentar una idea opuesta	<i>Es una buena idea. Sin embargo, cuesta dinero.</i> Va aislado por comas; si empieza la oración, antes va punto o punto y coma.
por eso	mostrar una consecuencia	<i>No alcanzamos a descansar. Por eso, propongo un recreo más largo.</i>

Ejemplo breve

Tesis Creo que los recreos deberían durar veinte minutos, porque así descansaríamos y convivir sería más fácil. **Razón** En primer lugar, la mente necesita una pausa para volver a concentrarse. **Ejemplo** Por ejemplo, muchos compañeros vuelven del recreo todavía cansados. **Otra postura** Sin embargo, algunas personas piensan que se pierde tiempo de clase. Es una preocupación válida; aun así, una clase con estudiantes atentos se aprovecha más. **Conclusión** Por eso, propongo presentar esta idea al equipo directivo.

Ejemplo creado para esta síntesis. Otra persona podría defender lo contrario con buenas razones: lo que se evalúa es la argumentación, no la postura.

Para repasar

- | | |
|--|--|
| ☐ ¿Mi tesis es clara y discutible? | ☐ ¿Respondí con respeto a otra postura? |
| ☐ ¿Di al menos dos razones? | ☐ ¿La conclusión retoma la tesis? |
| ☐ ¿Cada razón tiene un ejemplo o una evidencia? | ☐ ¿Usé bien los conectores y las comas? |

Idea para llevarse: opinar bien no es gritar más fuerte, sino **explicar mejor**: postura clara + razones + evidencias + respeto.

Fuentes consultadas

- Real Academia Española. *Diccionario panhispánico de dudas*, entrada “porque”: <https://www.rae.es/dpd/porque>
- Real Academia Española. *Diccionario panhispánico de dudas*, entrada “embargo” (*sin embargo*): <https://www.rae.es/dpd/embargo>
- Columbia University, Departamento de Español: “La argumentación”: <https://www.columbia.edu/cu/spanish/common/redaccion/argumentacion.html>
- Universidad de los Andes, Centro de Español: “La tesis en el texto argumentativo”: <https://leo.uniandes.edu.co/images/Guias/tesistextoarg.pdf>